

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Тамбиев
«10» января 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 144 академических часа

по специальности:

«Детская урология-андрология»

«Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Детская урология-андрология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»** продиктована созданием детской урологической службы, выделением детской урологии-андрологии в отдельную специальность, улучшением оснащения современным оборудованием детских урологических стационаров и амбулаторий, развитием и внедрением в детскую урологическую службу современных малоинвазивных методик.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от

23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 561н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Детская урология-андрология";

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 4н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог».

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Актуальные вопросы детской урологии-андрологии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах детской урологии-андрологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей и подростков;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- принципы диспансеризации здоровых детей, раннего выявления онкологической патологии, выделение групп риска по онкологическому заболеванию;
- принципы диспансеризации онкологических больных детей, профилактики рецидивов заболеваний;
- анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- основы деонтологии;
- вопросы организации экстренной и плановой детской уроандрологической помощи взрослому населению в стране, крае, городе;
- этиологию и патогенез и осложнения детских уроандрологических заболеваний;
- основы клинической фармакологии в детской урологии- андрологии;
- основы немедикаментозной терапии в детской урологии-андрологии (ЛФК, физиотерапии);

- диспансерное наблюдение за урологическими и андрологическими больными детского возраста;
- формы и методы санитарно-просветительские работы в учебных и лечебных заведениях.

Слушатель должен уметь:

- выполнять и интерпретировать уроандрологические методы диагностики в детской урологии-андрологии (цистоскопия, катетеризация мочевого пузыря и уретроскопия, биопсия предстательной железы и яичка).
- выполнять рентгенологические методы обследования детей с урологической патологией (в/в урография, обзорная урография, цистография, уретрография, ретроградная и антеградная уретеропиелография).
- читать и интерпретировать рентгенограммы органов МВП, скенограммы, ЯМР, радиоизотопные ренограммы, компьютерные томограммы.
- выполнять калибровку и бужирование и катетеризацию и стентирование уретры.
- ассистировать на типичных urgentных уроандрологических операциях у детей.
- самостоятельно выполнять типичные уроандрологические операции при неотложных состояниях у детей.
- производить диагностику и диффдиагностику основной urgentной уроандрологической патологии у пациентов детского возраста.
- оказывать неотложную помощь детям с экстренной уроандрологической патологией.
- владеть методами консервативной терапии больных детей с уроандрологической патологией.
- грамотно оформлять медицинскую документацию при детской уроандрологической патологии.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

(ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- А/8. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология";
- А/01.8. Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза;
- А/02.8. Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8. Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- А/04.8. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- В/8. Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "детская урология-андрология";
- С/8. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям в стационарных условиях по профилю "детская урология-андрология".

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Детская урология-андрология».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Самост. работа	Форма контроля
1.	Модуль 1. Заболевания почек и верхних мочевыводящих путей у детей.	44	44	-	-
2.	Модуль 2. Заболевания мочевого пузыря и уретры у детей.	22	22	-	-
3.	Модуль 3. Заболевания органов мошонки и полового члена у детей.	44	44	-	-
4.	Модуль 4. Травма мочеполовых органов у детей.	30	30	-	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	сам. работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Заболевания почек и верхних мочевыводящих путей у детей.	44	44	-	-
1.1.	Острый первичный пиелонефрит.	6	6	-	
1.2.	Острый обструктивный пиелонефрит.	4	4	-	
1.3.	Мочекаменная болезнь,осложнения.	6	6	-	
1.4.	Почечная колика.	6	6	-	
1.5.	Острый паранефрит.	6	6	-	
1.6.	Дренирование почки и мочеточника при острой обструкции.	6	6	-	
1.7.	Гематурия.	6	6	-	
1.8.	Фармакотерапия пиелонефрита у детей.	4	4	-	
2.	Заболевания мочевого пузыря и уретры у детей.	22	22	-	-
2.1.	Конкремент мочевого пузыря и уретры.	6	6	-	
2.2.	Инородное тело мочевого пузыря и уретры.	6	6	-	
2.3.	Острый цистит, уретрит.	4	4	-	
2.4.	Острая задержка мочеиспускания.	6	6	-	
3.	Заболевания органов мошонки и полового члена у детей.	44	44	-	-
3.1.	Синдром острой гиперемированной мошонки.	6	6	-	
3.2.	Перекрут яичка, гидатиды яичка.	10	10	-	
3.3.	Острый эпидидимит, орхит.	10	10	-	
3.4.	Острый баланопостит.	10	10	-	
3.5.	Парафимоз.	10	10	-	

4.	Травма мочеполовых органов у детей.	30	30	-	-
4.1.	Травма, разрыв почки.	2	2	-	
4.2.	Травма, разрыв мочевого пузыря.	2	2	-	
4.3.	Травматический разрыв уретры.	6	6	-	
4.4.	Травма яичка (элементов семенного канатика).	4	4	-	
4.5.	Травма, разрыв мочеточника.	6	6	-	
4.6.	Травма забрюшинного пространства.	6	6	-	
4.7.	Травма полового члена.	4	4	-	
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
Всего часов		144	140	-	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	6
1.	Заболевания почек и верхних мочевыводящих путей у детей.	44	с 1 по 7 день цикла
1.1.	Острый первичный пиелонефрит.	6	
1.2.	Острый обструктивный пиелонефрит.	4	
1.3.	Мочекаменная болезнь,осложнения.	6	
1.4.	Почечная колика.	6	
1.5.	Острый паранефрит.	6	
1.6.	Дренирование почки и мочеточника при острой обструкции.	6	
1.7.	Гематурия.	6	
1.8.	Фармакотерапия пиелонефрита у детей.	4	
2.	Заболевания мочевого пузыря и уретры у детей.	22	с 7 по 10 день цикла
2.1.	Конкремент мочевого пузыря и уретры.	6	
2.2.	Инородное тело мочевого пузыря и уретры.	6	-
2.3.	Острый цистит, уретрит.	4	
2.4.	Острая задержка мочеиспускания.	6	
3.	Заболевания органов мошонки и полового члена у детей.	44	с 11 по 17 день цикла
3.1.	Синдром острой гиперемированной мошонки.	6	
3.2.	Перекрут яичка, гидатиды яичка.	10	
3.3.	Острый эпидидимит, орхит.	10	
3.4.	Острый баланопостит.	10	
3.5.	Парафимоз.	10	
4.	Травма мочеполовых органов у детей.	30	с 18 по 23 день цикла
4.1.	Травма, разрыв почки.	2	
4.2.	Травма, разрыв мочевого пузыря.	2	

4.3.	Травматический разрыв уретры.	6	
4.4.	Травма яичка (элементов семенного канатика).	4	
4.5.	Травма, разрыв мочеочника.	6	
4.6.	Травма забрюшинного пространства.	6	
4.7.	Травма полового члена.	4	
5.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
Всего часов		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль № 1. Заболевания почек и верхних мочевыводящих путей у детей.

Острый первичный пиелонефрит. Острый обструктивный пиелонефрит. Мочекаменная болезнь, осложнения. Почечная колика. Острый паранефрит. Дренирование почки и мочеточника при острой обструкции. Гематурия. Фармакотерапия пиелонефрита у детей.

Модуль № 2. Заболевания мочевого пузыря и уретры у детей.

Конкремент мочевого пузыря и уретры. Инородное тело мочевого пузыря и уретры. Острый цистит, уретрит. Острая задержка мочеиспускания.

Модуль № 3. Заболевания органов мошонки и полового члена у детей.

Синдром острой гиперемированной мошонки. Перекрут яичка, гидатиды яичка. Острый эпидидимит, орхит. Острый баланопостит. Парафимоз.

Модуль № 4. Травма мочеполовых органов у детей.

Травма, разрыв почки. Травма, разрыв мочевого пузыря. Травматический разрыв уретры. Травма яичка (элементов семенного канатика). Травма, разрыв мочеточника. Травма забрюшинного пространства. Травма полового члена.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Урология [Текст] : учеб. / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Г. Аляева. - М. : МИА, 2015. - 640 с.
2. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 464 с.
3. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы : учеб. пособие для врачей / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова. - М. : МИА, 2013. - 88 с.
4. Урология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.
5. Разин, М. П. Детская урология-андрологи [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Гэотар-Медиа, 2011. - 127 с.
6. Атлас по детской урологии / Куликов Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева
7. В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. : ил.
8. Патогенез хронического обструктивного пиелонефрита у детей и подростков / С.П. Яцык, Т.Б. Сенцова. Д.К. Фомин, С.М. Шарков. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007.-176 с.
9. Диагностика обструктивных уропатий у детей методами ядерной медицины / Союз педиатров России, Науч. Центр здоровья детей; под ред. С.П. Яцыка. - Москва: ПедиатрЪ, 2014.-100 с.
10. Болезни органов репродуктивной сферы у мальчиков и юношей / С.П. Яцык [и др.]; под ред. А.А. Баранов; Союз педиатров России, ФГБУ «Науч. Центр здоровья детей» РАМН. -М.: ПедиатрЪ, 2013.-100 с.
11. А.Г. Пугачев Детская урология : Руководство для врачей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -832 с. : ил.
12. Атлас Лапароскопических реконструктивных операция в урологии / под ред. М. рамалингама, В.Р. Патела ; пер. с англ. Под ред. В.Л. Медведева, И.И. Абдуллина. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.-552с. : ил.
13. Пыков М.И. и др. детская ультразвуковая диагностика в уронефрологии / М.И. Пыков, А.И. Гуревич, А.В. Труфанова, Н.А. Кошечкина, М.А. Швецова; Под ред. М.И.
14. Пыкова. - 2-е изд. - Москва: Издательский дом Видар-М, 2012. - 192 с. - (Ультразвуковая диагностика в педиатрии).

15. Калининченко С.Ю. Практическая андрология / С.Ю. Калининченко, И.А. Тюзиков. - М.: Практическая медицина, 2009. - 399 с.: ил.
16. Мегауретер у детей / С.М. Шарков, И.Е. Смирнов, С.П. Яцык; Ш25 ФГБУ «Науч. Центр здоровья детей» РАМН, Союз педиатров России.-М.: ПедиатрЪ, 2013. - 88 с.

Дополнительная литература:

1. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Текст] : рук. / под ред. Ю. Г. Аляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
2. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук. для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2012. - 218 с.
3. Мазо, Е. Б. Эректильная дисфункция [Текст] : рук. / Е. Б. Мазо, С. И. Гамидов, В.В. Иремашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 240 с.
4. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Текст] : рук. / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.
5. Трухан, Д. И. Болезни почек и мочевых путей [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Практическая медицина, 2011. - 176 с.
6. Шахов, Б. Е. Диагностика эректильной дисфункции [Текст] / Б.Е. Шахов, В.Н. Крупин. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2009. - 188 с.
7. Простатит [Текст] / под ред. П. А. Щеплева. - 2-е изд. - М. : МЕД пресс-информ, 2011. - 224 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.rosmedlib.ru/>-электронно- медицинская библиотека
2. <http://www.booksmed.com/>электронно- медицинская библиотека
3. <http://www.nczd.ru/> - сайт ФГБНУ «Научный центр здоровья детей»
4. [http://pediatr-russia.ru/news/recomend-](http://pediatr-russia.ru/news/recomend/) федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
6. <http://www.univadis.ru/>- информационно-образовательный портал для врачей
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>-англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI).
8. <http://www.medscape.com/>- веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения.
9. <http://medical-science.ru/>- портал медицинская наука

10. <http://www.who.com>- Сайт ВОЗ.
11. <http://www.cdc.gov>- Сайт CDC.
12. <http://www.consilium-medicum.com>- Издание научной, справочной и периодической медицинской литературы.
13. <http://www.medpro>-Сайт «Медицина для профессионалов»
14. <http://www.pubmed>- Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке».
15. <http://www.uroweb.ru>-Урологический информационный портал.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»**

1. Олигурия у детей характерна:

- а) для несахарного диабета;
- б) для хронического пиелонефрита;
- в) для острого гломерулонефрита(+);
- г) для узелкового периартериита;

2. Наиболее часто боли у урологических больных локализуются:

- а) в поясничной области;
- в) в надлобковой области;
- г) в промежности
- д) во всех перечисленных областях (+);

3. Основным фактором, обуславливающим развитие посттравматической нефрогенной гипертонии у детей, является:

- а) вторичное сморщивание почки (+);
- б) вторичное камнеобразование;
- в) девиация мочеточника;
- г) ложный гидронефроз;
- д) некротический папиллит;

4. Наиболее частой причиной появления патологических выделений из мочеиспускательного канала у ребенка являются:

- а) гнойно-воспалительные заболевания наружных половых органов;
- б) цистит;
- в) наличие инородных тел (+);
- г) специфический уретрит;

5. Односторонняя макрогематурия у детей является патогномичным симптомом:

- а) при болезни Верльгофа;
- б) при узелковом периартериите;
- в) при остром гломерулонефрите;
- г) при поликистозе почек;
- д) при опухоли почки(+);

6. При макрогематурии у детей в экстренном порядке необходимо выполнить:

- а) ретроградную пиелографию;
- б) экскреторную урографию;
- в) цистоскопию(+);
- г) цистоуретерографию;
- д) радиоизотопные методы;

7. Гемоглинурия у детей является результатом:

- а) острого пиелонефрита;
- б) острого гломерулонефрита;
- в) некротического папиллита;
- г) паранефрита;
- д) отравления анилином (+);

8. Осложнением крипторхизма является:

- а) бесплодие;
- б) малигнизация (+);
- в) перекрут яичка;
- г) аутоиммунные процессы с повреждением здорового яичка;
- д) все перечисленное.